

Les écoliers plantent des haies

Les élèves de l'école ont participé à la plantation de végétaux dans le cadre d'une convention liant l'établissement à deux associations.



Saint-Macaire-du-Bois, mardi 14 décembre. Les élèves de la classe d'Anne Moiny en pleine plantation.

Mardi 14 décembre, le temps brumeux de cette fin d'automne n'a pas altéré l'énergie et l'enthousiasme des élèves de la classe d'Anne Moiny. En effet, ces enfants de l'école de Saint-Macaire-du-Bois, chaussés de bottes, chapeautés d'un bonnet et munis de gants, ont retroussé les manches pour planter des haies bocagères, des arbres à haut jet ou de moyenne strate. L'opération s'est déroulée en présence d'Yves Gabory, responsable de Mission Bocage.

Cette initiative s'inscrit dans la convention établie entre l'école, l'association Des arbres pour la vie et l'association Des enfants et des arbres. Depuis une année, l'association Des arbres pour la vie a sensibilisé chacun sur l'importance du rôle de l'arbre en informant, en organisant des actions en liaison avec le monde animal (comme les chauves-souris) et en plantant inlassablement.

Partenaires indispensables, les jeunes citoyens que sont les élèves de l'école sont aux premières loges pour participer à cet enjeu écologi-

que. Le thème fédérateur et pédagogique de l'école est axé sur l'environnement proche qu'il soit social, artistique ou écologique : « Depuis le début de l'année scolaire les élèves ont effectué un travail sur les arbres, sa composition, l'importance de l'arbre et son rôle dans l'environnement, la biodiversité et tout ce qu'elle représente. Ils attendaient ce jour de plantation avec impatience et ils participent avec entraînement et motivation », souligne Anne Moiny.

Haies bocagères, arbres à hauts jets et de moyenne strate en alternance

Dans un premier temps, Gabriel Taillée, président de l'association, a expliqué aux élèves en quoi consistait leur mission, à savoir : effectuer les plantations sur une longueur d'une part de 60 m et d'autre part de 100 m, sur une parcelle située près du Moulin de Grenouillon. Au mois de septembre, le sol avait été préparé et paillé. À l'aide d'une tarière, des trous ont été creusés à intervalle régulier afin d'y planter en alternance : haies bocagères (aubépine, cor-

nouiller sanguin), arbres à hauts jets (châtaignier, chêne, noyer) et arbres de moyenne strate (charme, érable, saule). « On met les végétaux dans les trous, puis on remet la terre en tassant et on place une collerette autour pour permettre à l'eau de passer. Après on dispose des copeaux pour empêcher la pousse des mauvaises herbes », explique Naélie, élève de CE1, qui regrette cependant de ne pas les voir grandir, « car je pars en Franche-Comté. Mais là-bas, il y a aussi beaucoup d'arbres », se rassure-t-elle.

Les plants proviennent de pépiniéristes de l'Anjou (Beaufort-en-Vallée) et le compostage de Cizay-la-Madeleine. « Des protections à gibier seront également installées. Les plantations que nous avons effectuées sont réussies à 99 % », se réjouit Gabriel Taillée. L'après-midi, les élèves de l'école des Verchers-sur-Layon, école en regroupement pédagogique intercommunal avec Saint-Macaire, qui ont pris le relais sur le terrain du vigneron Thibault Henrion, au domaine de la Treille.

Favoriser le retour des arbres en terre agricole

Inspirée par ses films documentaires « Le Champ des possibles » et « Le Temps des arbres », la réalisatrice Marie-France Barrier a fait germer en 2020 : Des enfants et des arbres, une association loi 1901, reconnue d'intérêt général.

Elle a pour objectif de favoriser le retour des arbres dans le monde agricole, symbole d'une réconciliation avec le vivant et celles et ceux qui nous nourrissent. L'association invite ainsi les enfants, de l'école élémentaire au collège, à planter en moyenne 200 arbres par classe chez un agriculteur, afin de contribuer efficacement à l'effort de plantation nécessaire d'arbres champêtres sur les territoires. Par ce geste solidaire, pragmatique et responsable, elle participe au retour des haies boga-



Des trous sont creusés à l'aide d'une tarière pour faciliter la tâche des jeunes planteurs.

gères et au déploiement de l'agroforesterie. Cette pratique agricole qui travaille avec les bienfaits de l'arbre permet de produire tout en protégeant.

Ce projet citoyen et pédagogique offre aux enfants la connaissance du génie de l'arbre, les enjeux du monde agricole, les valeurs de l'engagement, le respect du vivant, et l'opportunité d'être des acteurs décisifs de la transition écologique, en créant des liens authentiques avec ceux qui nous nourrissent.

Ensemble, l'agriculteur, l'enfant et l'arbre deviennent les gardiens de ces biens communs que sont le sol agricole, l'eau, l'air, la beauté des paysages, la confiance en demain. Une expérience fédératrice pour les jeunes écoliers.