



Rencontre avec le génie de l'arbre Un projet pédagogique grandeur nature

Dossier de sortie scolaire 2021-2022

Notre raison d'être.

Et si, planter des arbres, avec et chez des agriculteurs, devenait une étape clé de l'éducation de nos enfants ? Une connaissance aussi fondamentale que le théorème de Pythagore, la naissance de l'Empire romain ou la maîtrise du plus que parfait ? Tel un rituel laïque et citoyen, vertueux et valorisant pour s'enraciner au monde tout en le rendant meilleur !

Concrètement notre mission est de convier chaque année des classes à partir du cm1 à prêter main forte à des agriculteurs-rices voisins-es de leurs établissements, en les accompagnant dans la plantation de haies bocagères et/ou d'arbres champêtres. Par ce geste solidaire, pragmatique et responsable, notre objectif est d'accompagner et soutenir les agriculteurs dans leur transition agroécologique, tout en offrant aux enfants l'opportunité d'être des instigateurs décisifs du changement.

Dans cette démarche, l'arbre est un partenaire agronomique mais également un trait d'union pour créer des liens authentiques entre la jeune génération et ceux qui nous nourrissent.

L'eau, l'air, le sol, la beauté des paysages, sont des biens communs dont la qualité et la pérennité sont l'affaire de tous. Les agriculteurs ne peuvent, ni ne doivent, en être les seuls garants, c'est pourquoi Des Enfants et des Arbres invite les citoyens en herbe à être acteurs de cette transition agricole dont ils seront les héritiers.

Faire pousser la confiance en soi, dans le collectif et en demain est pour nous tout aussi fondamental que de faire pousser des arbres champêtres.









Qui sommes-nous?

Cette initiative citoyenne est née en mars 2020 dans la continuité du film **Le Temps des Arbres**, réalisé par Marie-France Barrier, fondatrice de Des Enfants et des Arbres.

Diffusé sur France 5 et lauréat du prix du meilleur documentaire au Festival de Lumexplore, ce documentaire de 70 mn est à la genèse de notre initiative. Il en synthétise la raison d'être, les enjeux, les valeurs, les solutions. Il est en quelque sorte la bande-annonce de l'Histoire collective que nous souhaitons co-écrire et co-réaliser avec vous, vos élèves, les agriculteurs-rices de nos territoires, avec tous les citoyens conscients des enjeux et désireux de faire pousser les solutions .

Concrètement, « 11 000 km de haies bocagères sont arrachées chaque année, alors que sont 25 000 km de haies qui devraient être plantées chaque année, si nous voulons atteindre les objectifs posés lors de la Cop 21. Il est peut-être temps qu'Aux Arbres citoyens deviennent notre nouvel hymne ».

Cette phrase issue du commentaire du film est à la fois le point de départ et la finalité de l'aventure citoyenne à laquelle vous êtes conviés.

En passant des paroles aux actes, du film à l'association, Marie-France Barrier invite la société civile à s'engager concrètement et joyeusement pour aider le monde agricole à prendre le virage aussi délicat que nécessaire de la transition agroécologique.

Ainsi du paysage au paysan, de la fourche à la fourchette, de l'arbre à l'assiette, du constat à l'action, de la prise de conscience à l'engagement, de la connaissance à l'expérience, sont autant de passerelles que nous souhaitons construire avec vous et vos élèves pour créer une dynamique solidaire et ainsi redessiner nos territoires, fertiliser les sols, les relations humaines et faire pousser un avenir résilient.



Un projet pédagogique grandeur nature.

En tant qu'établissement scolaire ou qu'enseignant-e vous avez été **sollicité-es par un-e agriculteur-rice**, sélectionné-e par notre comité technique et installé-e sur votre territoire, pour l'accompagner dans son projet de plantation et dans sa démarche en faveur de la biodiversité agricole.

Il ou elle a besoin de vous pour faire aboutir son projet.

En répondant à son appel, vous embarquez avec vos élèves dans une joyeuse aventure citoyenne et pédagogique, conciliant théorie et pratique.

Ce projet éducatif a pour vocation de permettre à vos élèves de pleinement saisir les enjeux de la transition agro-écologique, les défis de l'agriculture, du réchauffement climatique, de la préservation de la biodiversité, les vertus de l'arbre, le rôle des haies, et la notion de solidarité et d'engagement citoyen....

Elle s'ouvre également sur la place de **l'arbre dans la littérature**, en **SVT**, dans les **arts plastiques**, dans la **musique**, ou encore dans les **mathématiques** (sachant que 200 arbres plantés représentent en moyenne 310 m de haies, combien d'arbres devons-nous planter pour recréer 25 000 km de haies par an d'ici 2050 et ainsi atteindre les objectifs des Accords de Paris ?!).

Pour faciliter l'intégration de la thématique de l'arbre dans le parcours des enseignants(es) partenaires, un **kit pédagogique** réalisé avec la complicité du collectif « Profs en transition » vous sera prochainement envoyé. Celui-ci comportera entre autres, le film **Le Temps des Arbres** (une contribution symbolique de 5 euros vous sera demandé) découpé en séquences et chapitres d'études tels que :

- L'arbre dans la forêt
- L'arbre dans le monde agricole
- L'arbre pour apprendre et se soigner

Ce kit n'a pas d'autre vocation que de **nourrir l'imaginaire des enseignants** qui seront libres de l'exploiter ou non, tant qu'ils s'engagent à installer le chantier de plantation dans une démarche pédagogique globale.

Il sera demandé aux enseignants(es) d'établir un contact direct avec l'agricultrice/teur partenaire pour organiser un mieux le déroulement de la journée de plantation.

En amont de celle-ci, l'agricultrice/teur sera invité(e) à rendre visite à la classe planteuse afin de présenter son métier, sa passion, son quotidien mais aussi les raisons pour lesquelles il-elle souhaite planter sur sa ferme. Seront ainsi présentés les enjeux et les vertus de l'arbre agroforestier en général et le chantier de plantation en particulier.

Seront également présentés le déroulement de la journée, les gestes de plantation, les consignes de sécurité, le plan de la parcelle plantée... Tout ce qui permettra aux élèves d'être les plus investis et efficaces possible le jour de la plantation.



Engagements réciproques:

Des Enfants et des Arbres s'engage à :

- Financer la plantation.
- À fournir le **kit pédagogique** et le lien du film Le Temps des Arbres à l'origine de l'initiative (moyennant une contribution symbolique de 5 euros).
- Organiser **2 webinaires** d'échanges entre enseignants pour échanger des idées et tisser une communauté.
- Favoriser la création de **jumelages** pérennes entre équipe enseignante et monde agricole.
- A être à l'écoute de toutes demandes spécifiques à l'école ou aux enseignants.

En participant à la démarche éco-responsable, solidaire et citoyenne initiée par Des Enfants et des Arbres, les enseignants (es) partenaires du projet s'engagent à :

- Mettre l'arbre et ses vertus (climatiques, agronomiques, sanitaires, climatiques, esthétiques...) au cœur d'une approche pédagogique globale.
- Faire de la journée de plantation **l'aboutissement et la concrétisation** d'une réflexion proposée aux élèves sur **plusieurs séquences**.
- Diffuser le film **Le Temps des Arbres** aux classes planteuses. (disponible pour 5 euros symboliques sur le site www.desenfantsetdesarbres.org)
- Faire parvenir à Deeda des **restitutions produites par les élèves** autour de l'expérience de plantation. Cela peut prendre la forme de verbatim, d'une fresque peinte, d'un travail photo ou d'un article rédigé dans le journal de l'école... Le fond et la forme sont libres.
- Mutualiser tout ou parties des ateliers conçus par les enseignants autour de la thématique de l'arbre pour enrichir le kit pédagogique de l'année suivante. Nous ne demandons pas de production spécifique mais seulement de partager le travail produit.
- Faire remplir les documents de droits à l'image et à partager les photos prises lors de la plantation.
- Répondre aux courriers (peu nombreux) envoyés par Des Enfants et des Arbres.

Ainsi pour recevoir le kit pédagogique et le lien du film qui entamera notre collaboration, nous demandons aux enseignants de nous transmettre par mail (contact@desenfantsetdesarbres.org), leur nom-prénom, leurs coordonnées, le nom et l'adresse de l'établissement, le nombre d'élèves concernés par la sortie, le nom de l'agriculteur-rice partenaire, et leur engagement écrit à jouer le jeu des points énumérés ci-dessus.

Modalités

Type de sortie :

Déplacement d'une classe dans une ferme du territoire. Cette sortie s'inscrit dans le parcours scolaire de l'année.

Durée:

Selon le parcours pédagogique mis en place par le/la professeur/e, les moyens financiers et les moyens techniques alloués à ce projet, le chantier de plantation durera ½ journée à 1 journée, et pourra être reconductible plus tard dans l'année pour un suivi de la plantation et des activités pédagogiques en lien avec l'environnement.

Calendrier:

Pour des raisons physiologiques et agronomiques, la plantation doit s'effectuer à partir de fin novembre et jusqu'à fin mars, selon les régions et les conditions climatiques. La date sera fixée conjointement entre l'agriculteur-rice et l'enseignant.

Transport:

Le transport de la classe et de ses accompagnateurs seront pris en charge par l'établissement et assuré par un conducteur professionnel. Si cette dépense est un obstacle à la mise en place du projet, il est possible de l'évoquer au plus tôt avec l'équipe Deeda afin de trouver une solution commune.

Accompagnateurs:

Les accompagnateurs peuvent être membres du personnel de l'établissement (professeurs, assistants d'éducation, surveillants scolaires), ou des bénévoles (parents d'élèves, agricultrices-teurs voisin(es)s). Il faut compter un minimum de 5 adultes par classe de 30 élèves. Ces accompagnateurs sont fortement encouragés à participer activement à la plantation.

Droits à l'image :

La presse locale ou nationale pourrait être conviée à relayer l'événement. Un document autorisant la prise de vue et d'images des enfants durant la journée de plantation sera à faire signer par les 2 parents d'élèves.

Dans ce cadre nous demandons à la direction de l'établissement d'**informer son** rectorat du déroulement de l'évènement.

Fiche technique

Déroulement

- 1/ Exploration en classe du génie de l'arbre (kit pédagogique)
- 2/ Visite en classe de l'agriculteur-rice planteur-se.
- 3/ Journée de plantation

Avant l'arrivée de la classe, l'agriculteur/rice s'est assuré (e) de préparer le sol et le matériel pour garantir le bon déroulement du chantier.

- Arrivée sur la ferme à pied ou en bus.
- Présentation de la ferme par l'agriculteur/trice.
- Pique-nique (si le temps le permet et/ou si une zone abritée est mise à disposition des classes)
- Explication des consignes aux élèves de plantation par l'agriculteur/trice ou l'opérateur/rice technique
 - o Plantation par groupe de 3 ou 4 élèves :
 - o Distribution des plants
 - Plantation
 - o Mise en place du dispositif de protection des plants contre les adventices (et des ravageurs si besoin)

Cet emploi du temps est indicatif et peut être modulé en concertation entre l'enseignant-e et l'agriculteur-rice.

Le repas est à la charge de chaque élève ou de la cantine scolaire si le chantier se déroule sur toute une journée. Une collation pourra être envisagée en association avec le l'agriculteur/rice.

Des activités pédagogiques peuvent être ajoutées au chantier de plantation (observation et qualification de la biodiversité, élaboration d'un herbier, collecte de graines/feuilles et comparaison...).

Un retour en fin d'année (mai/juin) sur le lieu de la plantation avec la classe pourra faire l'office d'une seconde sortie. L'intérêt serait de sensibiliser les élèves au cycle du vivant (saisonnalité et croissance des espèces végétales).

Matériels

- Paire de bottes ou chaussures imperméables (attention les bottes en plastique ou caoutchouc n'isolent pas du froid, alors penser aux chaussettes chaudes!) / chaussettes de rechange / chaussures de rechange dans un sac plastique. (Particulièrement, si retour en bus)
- Gants
- Imperméable
- Gourde d'eau
- Casquette ou chapeau (selon les conditions météorologiques)
- Pantalon de rechange (selon les conditions météorologiques).

Il est préférable de prévenir les parents que les enfants rentreront avec des habits plus ou moins maculés de terre, et que c'est justement toute l'idée!



Des enfants et des arbres - Demande de droit à l'image

Madame, Monsieur,

Dans le cadre du projet de plantation « Des enfants et des arbres » à laquelle participe notre classe, nous sollicitons votre accord quant au droit à l'image de votre enfant lors de la sortie.

L'association à but non lucratif « Des enfants et des arbres » « a pour mission d'inviter la jeune génération à prendre part à la transition agroécologique, en conviant chaque année des classes à planter des haies et des arbres avec et chez des agriculteurs voisins de leurs établissements. Par ce geste solidaire, pragmatique et responsable, notre objectif est de participer au retour de l'arbre dans le monde agricole, d'offrir à nos enfants l'opportunité d'être des acteurs décisifs du changements tout en créant des liens authentiques avec ceux qui nous nourrissent. Ensemble, nous prenons soin de l'eau, du sol, de l'air, des paysages et de l'avenir. «

Afin d'assurer la promotion de l'action de l'association à laquelle prend part l'école de votre enfant, les médias locaux ou nationaux (presse écrite, radio, ou télé) pourraient être présents pour relayer l'évènement . Dans ce cadre l'association Des Enfants et des Arbres demande donc votre autorisation de prise de vue et de diffusion de l'image de votre enfant. Par ailleurs des photos prises lors de la plantation pourraient relayées sur le site et les réseaux sociaux de l'association pour promouvoir son action. (pour en savoir plus, www.desenfantsetdesarbres.org)

Consentement de l'élève :

☐ On m'a expliqué et j'ai compris à quoi servait ce projet.
☐ On m'a expliqué et j'ai compris qui pourrait voir les photos où l'on me voit (et mes travaux) ou bien entendre ma voix.
☐ Je suis d'accord pour qu'on enregistre, pour ce projet :
☐ mon image ☐ ma voix ☐ mes travaux ☐ mon prénom (ou prénom + initiale du nom)
Nom, prénom et classe :
Date et signature :
Autorisation parentale :
Je soussigné(e) (prénom nom)
Je soussigné(e) (prénom nom)
déclarent être les représentants légaux du mineur (prénom nom)
Je reconnais être entièrement investi de mes droits civils à son égard. Je reconnais expressément que le mineur que je représente n'est lié par aucun contrat exclusif pour l'utilisation de son image, de sa voix voire de son nom.
Je reconnais avoir pris connaissance des informations ci-dessus concernant le mineur que je représente et donne mon accord pour la fixation et l'utilisation de :
□ son image □ sa voix □ ses travaux □ son prénom
□ pour la diffusion télé-radio □ pour la promotion de l'association « Des enfants et des arbres»
□ pour la presse locale
dans le cadre exclusif du projet exposé tel qu'il y a consenti au cadre précédent.
Fait à, le

Signature des 2 représentants légaux du mineur :

Merci de répondre à notre appel, pour faire pousser un avenir fertile et résilient!

Votre implication locale aura un impact global!

www.desenfantsetdesarbres.org

Contact : contact@desenfantsetdesarbres.org/

